



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en Gestión Empresarial
- **Código del Programa de Formación:** 621201, Versión: 102
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de una empresa didáctica de simulación de procesos empresariales para las organizaciones de los municipios del Norte del Valle del Cauca. V2
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Identificar las características internas y del entorno social, económico y legal de las empresas del norte del valle del cauca.

Producto: Diagnóstico de los procesos organizacionales y de las condiciones externas de las empresas del norte del Valle del Cauca.

- **Competencia:**
 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.

ETICA: LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA COMUNICACIÓN EN MI LABOR.

Integrar código de ética del profesional y promover y apropiar técnicas de liderazgo para ello, del código de ética profesional, realizar la siguiente actividad



Sin duda alguna es muy importante que manejemos una comunicación adecuada en el lugar de trabajo, en grupos de cinco aprendices organicen un socio drama en donde se muestre lo que sucede cuando no hay buena comunicación en el espacio de trabajo (malas palabras, malos entendidos, recibir y dar instrucciones, tonos y gestos inadecuados), después de los socio dramas hacer una reflexión sobre los principales elementos que se deben tener en cuenta y plantee como se relaciona con la comunicación asertiva.

Participe en la socialización por parte de su instructora sobre

- La comunicación kinésica
- Paralingüística
- Prosémica
- Simbólica icónica
- La empatía
- 8 tips de cómo hablar en público

luego investigue sobre tecnología y humanización, resolución de conflictos, comunicación asertiva, en sub grupos de trabajo por medio de un socio drama dará a conocer a sus compañeros cada una de las temáticas; en los mismos subgrupos, realice una infografía del tema sobre la comunicación, asignado por su instructora de ética y socialícelo al grupo (consultar material de apoyo)

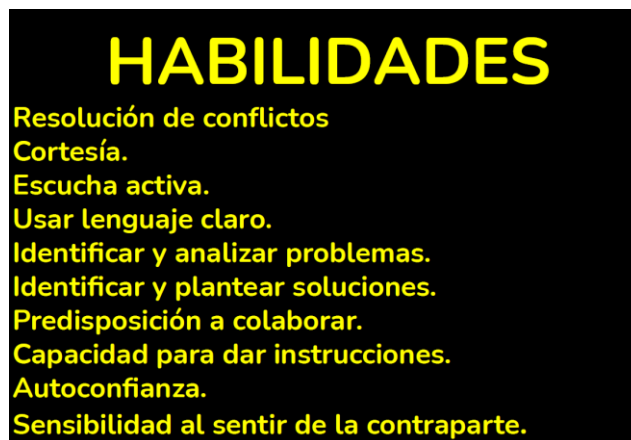
- Elementos implícitos o intervinientes en el proceso de la comunicación
- Funciones de la comunicación



- Elementos del proceso de la comunicación.
- El Origen de la comunicación
- Elementos de la comunicación, según Aristóteles.
- Las competencias ciudadanas.

Luego de tener claridad sobre la comunicación participar activamente de la reflexión e ingrese a la plataforma los productos desarrollados.

Ser Tecnólogo en gestión Logística es ser **LÍDER** y para ello debes desarrollar las siguientes habilidades.



Sin embargo, debemos tener presente que el liderazgo depende también del nivel de desarrollo del colaborador.

La teoría del liderazgo situacional hace referencia a aquellos líderes que adoptan distintos estilos de liderazgo en función de la situación y el nivel de desarrollo de los miembros de su equipo. Es un liderazgo eficaz porque atiende a las necesidades y diferentes situaciones del equipo, y consigue establecer un equilibrio beneficioso para toda la organización.

El modelo de liderazgo situacional más conocido en el campo de la psicología y los RRHH es el establecido por Paul Hersey y Ken Blanchard. Estos dos expertos establecen dos niveles básicos de comportamiento del líder:

Dirección: El comportamiento directivo del líder está centrado en la definición de las tareas, se establece qué, cuándo y cómo se realizan.

Apoyo: El comportamiento de apoyo está centrado en el desarrollo del equipo, haciendo hincapié en la participación de todos sus miembros. Da cohesión y motiva a las personas.



Identifica según tu nivel de desarrollo que estilo de LIDERAZGO necesitas aplicar o que te apliquen como parte de un equipo



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de desempeño: Elabora actividad EJERCICIO Liderazgo situacional	* Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad,	Técnica: Valoración de Producto Instrumento: documento derrotero



Evidencias de Producto: Informe visión, misión y principios Infografía sobre la comunicación .	tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo de desempeño
--	--	--

GLOSARIO



6- GLOSARIO DE TÉRMINOS

Dimensiones Humanas: también llamadas dimensiones del ser. Se relacionan generalmente con aquello que hace referencia a la propia existencia de la vida, a la razón de ser, a las diferentes dimensiones de una persona que constituyen su existencia.

Valores: En el ámbito de la ética, el valor posee un grado de importancia o relevancia y en este sentido son estimables, importantes e imprescindibles

7- REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Wolynn Mark, Este Dolor no es mio, Gaia, año 2022

8.- CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--	--------	-------	-------------	-------

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
	Luz Adriana Guzmán Pérez	Instructor	CTA-	22/06/2023	Ajuste de proyecto formativo No. 2683697